

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”



SCHEDA MONITORAGGIO
CORSO DI STUDIO
ECONOMIA AZIENDALE

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Economia aziendale
Città	NAPOLI
Codizione	0630206201800002
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	35	34	34	33
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	107	105	102	102

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	572	251,3	266,9	273,9
		2014	470	235,0	248,2	274,6
		2015	462	184,3	243,3	278,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	397	197,7	214,2	231,9
		2014	382	191,0	203,6	237,2

	LMCU)	2015	366	150,7	204,5	241,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	2367	544,0	855,8	841,8
		2014	2242	555,8	842,8	830,4
		2015	2097	525,5	843,5	840,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	1586	479,0	617,0	673,0
		2014	1387	494,7	580,4	657,1
		2015	1208	466,7	583,9	665,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	1096	369,0	501,8	555,1
		2014	948	388,3	476,6	547,4
		2015	846	371,0	486,4	564,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	476	1.586	30,0%	120,0	479,0	25,1%	213,2	617,0	34,6%	329,0	673,0	48,9%
		2014	408	1.387	29,4%	159,0	494,7	32,1%	217,0	580,4	37,4%	334,6	657,1	50,9%
		2015	401	1.208	33,2%	179,3	466,7	38,4%	242,0	583,9	41,4%	357,9	665,5	53,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	58	243	23,9%	26,3	70,0	37,6%	29,2	67,0	43,5%	73,3	116,9	62,7%
		2014	97	328	29,6%	15,5	65,8	23,6%	35,1	96,6	36,3%	79,3	140,0	56,7%
		2015	62	264	23,5%	16,5	59,3	27,8%	39,4	118,0	33,4%	89,9	161,8	55,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	5	572	0,9%	5,3	251,3	2,1%	20,5	266,9	7,7%	61,8	273,9	22,6%
		2014	5	470	1,1%	6,0	235,0	2,6%	20,4	248,2	8,2%	66,2	274,6	24,1%
		2015	18	462	3,9%	10,0	184,3	5,4%	19,1	243,3	7,8%	69,6	278,1	25,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	1.586	30	52,9	445,5	18,0	24,8	592,3	22,3	26,5	740,3	29,0	25,6
		2014	1.387	43	32,3	476,3	17,8	26,8	577,5	22,6	25,5	770,3	30,3	25,4
		2015	1.208	32	37,8	437,3	26,5	16,5	559,3	24,6	22,8	782,0	31,5	24,9
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività													

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	22	22	100,0%	11,0	12,3	89,8%	8,8	9,4	93,8%	9,5	9,9	96,1%
		2014	19	19	100,0%	14,5	15,0	96,7%	10,1	10,6	95,3%	11,6	12,1	96,1%
		2015	18	18	100,0%	14,5	15,0	96,7%	11,4	12,1	94,0%	14,2	14,9	95,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli	2013	27	42.512	0,6%	9,0	11.530,7	0,8‰	100,4	17.583,4	5,7‰	351,8	23.753,7	14,8‰
	2014	108	34.826	3,1%	36,0	13.063,3	2,8‰	124,5	17.275,9	7,2‰	397,6	23.554,8	16,9‰

iC10	studenti entro la durata normale del corso*	2015	66	32.817	2,0%	111,0	12.773,7	8,7%	159,2	18.455,4	8,6%	461,5	24.613,8	18,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	1	58	17,2%	1,3	26,3	50,6%	1,7	29,2	57,8%	9,3	75,3	124,1%
		2014	2	97	20,6%	0,3	15,5	16,1%	1,7	37,1	45,9%	10,3	83,0	123,7%
		2015	0	62	0,0%	0,0	22,0	0,0%	2,8	41,8	66,0%	12,9	94,2	137,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	1	572	1,7%	1,0	251,3	4,0%	1,3	266,9	5,0%	6,0	273,9	21,7%
		2014	0	470	0,0%	0,7	235,0	2,8%	0,6	248,2	2,6%	7,7	274,6	28,0%
		2015	0	462	0,0%	1,0	184,3	5,4%	1,1	243,3	4,5%	8,4	278,1	30,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	23,6	60,0	39,3%	20,8	60,0	34,7%	25,1	59,8	41,9%	31,4	59,8	52,6%
		2014	24,1	60,0	40,2%	25,0	60,0	41,6%	27,6	59,8	46,1%	33,2	59,8	55,6%
		2015	27,9	60,0	46,4%	25,9	60,0	43,2%	29,6	59,8	49,6%	34,8	59,7	58,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	249	397	62,7%	112,7	197,7	57,0%	149,9	214,2	70,0%	181,5	231,9	78,3%
		2014	269	382	70,4%	120,3	191,0	63,0%	147,8	203,6	72,6%	187,3	237,2	79,0%
		2015	263	366	71,9%	101,7	150,7	67,5%	154,1	204,5	75,3%	194,2	241,5	80,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	199	397	50,1%	88,3	197,7	44,7%	118,0	214,2	55,1%	150,9	231,9	65,1%
		2014	219	382	57,3%	98,0	191,0	51,3%	121,9	203,6	59,9%	159,5	237,2	67,2%
		2015	225	366	61,5%	79,7	150,7	52,9%	129,2	204,5	63,2%	168,9	241,5	69,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2013	199	397	50,1%	88,3	197,7	44,7%	118,1	214,2	55,1%	151,0	231,9	65,1%
		2014	219	382	57,3%	98,0	191,0	51,3%	122,1	203,6	59,9%	159,8	237,2	67,4%
		2015	225	366	61,5%	79,7	150,7	52,9%	129,2	204,5	63,2%	169,1	241,5	70,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	96	397	24,2%	30,0	197,7	15,2%	58,3	214,2	27,2%	95,4	231,9	41,1%
		2014	80	382	20,9%	51,7	191,0	27,1%	66,6	203,6	32,7%	105,2	237,2	44,4%
		2015	114	366	31,1%	41,3	150,7	27,4%	74,7	204,5	36,5%	114,6	241,5	47,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2013	96	397	24,2%	30,0	197,7	15,2%	58,7	214,2	27,4%	96,7	231,9	41,7%
		2014	80	382	20,9%	51,7	191,0	27,1%	66,8	203,6	32,8%	106,3	237,2	44,8%
		2015	114	366	31,1%	41,3	150,7	27,4%	75,1	204,5	36,7%	115,6	241,5	47,9%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	117	534	21,9%	40,3	197,3	20,4%	61,4	248,0	24,8%	99,3	242,3	41,0%
		2014	142	639	22,2%	28,7	159,7	18,0%	66,1	238,5	27,7%	106,5	242,6	43,9%
		2015	135	533	25,3%	46,0	185,3	24,8%	70,8	230,0	30,8%	113,9	246,6	46,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	2.088	2.654	78,7%	1.186,0	1.395,8	85,0%	1.432,0	1.709,2	83,8%	1.712,8	2.277,6	75,2%
		2014	2.760	3.174	87,0%	1.156,0	2.418,8	47,8%	1.425,2	1.815,4	78,5%	1.718,8	2.382,5	72,1%
		2015	2.088	2.424	86,1%	1.428,0	1.684,0	84,8%	1.533,0	1.820,8	84,2%	1.734,5	2.414,9	71,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	277	397	69,8%	142,7	197,7	72,2%	169,3	214,2	79,0%	199,9	231,9	86,2%
		2014	297	382	77,7%	140,3	191,0	73,5%	164,1	203,6	80,6%	205,0	237,2	86,4%
		2015	291	366	79,5%	112,0	150,7	74,3%	169,5	204,5	82,9%	212,1	241,5	87,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	67	639	10,5%	11,3	159,7	7,1%	35,4	238,5	14,9%	76,4	242,6	31,5%
		2014	62	533	11,6%	25,7	185,3	13,8%	37,5	230,0	16,3%	82,2	246,6	33,3%
		2015	57	397	14,4%	26,3	197,7	13,3%	34,9	214,2	16,3%	81,6	231,9	35,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	10	397	2,5%	12,0	197,7	6,1%	8,8	214,2	4,1%	8,6	231,9	3,7%
		2014	3	382	0,8%	7,7	191,0	4,0%	7,7	203,6	3,8%	8,4	237,2	3,5%
		2015	4	366	1,1%	2,0	150,7	1,3%	7,3	204,5	3,6%	8,9	241,5	3,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	275	534	51,5%	104,7	197,3	53,0%	106,4	248,0	42,9%	87,4	242,3	36,1%
		2014	306	639	47,9%	90,0	159,7	56,4%	104,5	238,5	43,8%	84,7	242,6	34,9%
		2015	232	533	43,5%	104,3	185,3	56,3%	93,1	230,0	40,5%	81,7	246,6	33,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												

iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	2.367	22,1	107,0	684,3	11,6	58,8	874,2	14,2	61,4	982,5	19,0	51,8
	2014	2.242	26,5	84,8	700,0	20,2	34,7	883,9	15,1	58,4	1.031,6	19,9	52,0
	2015	2.097	20,2	103,8	648,5	14,0	46,2	878,3	15,2	57,9	1.061,4	20,1	52,7
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	626	9,0	69,6	257,8	5,0	51,4	268,8	4,9	54,7	309,2	6,3	49,3
	2014	502	6,8	73,8	247,5	9,7	25,4	256,0	5,6	45,6	324,5	6,9	47,1
	2015	489	6,8	71,9	169,3	4,4	38,5	241,8	5,1	47,4	322,8	6,8	47,5

PDF generato il 21/11/2018
Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

Composizione gruppo di riesame: Prof.ssa Chiara Cannavale, Prof. Andrea Regoli, Dott.ssa Rosa Caiazza, Dott.ssa Stefania Corsaro; Sig. Giuseppe Improta in rappresentanza degli studenti.

Indicatori analizzati nel monitoraggio:

1. Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. (iC01)
2. Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02)
3. Rapporto studenti regolari/docenti (iC05)
4. Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (L) (iC06)
5. Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti (iC08)
6. Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10)
7. Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero (iC11)
8. Proporzione di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo all'estero (iC12)
9. Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13)
10. Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14)
11. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15)
12. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16)
13. Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17)
14. Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22)
15. Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24)
16. Proporzione di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS (iC25)

Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori analizzati nel seguito sono stati scelti in quanto collegati strettamente agli obiettivi del piano strategico di Ateneo e, in particolare, agli obiettivi O.D.11 (seguire lo

studente durante la sua carriera ottimizzando il percorso: frequenza lezioni/preparazione/superamento dell'esame) e O.D.9 (Definire per ogni corso di studio (I e II livello) competenze, capacità e motivazioni dello studente in ingresso e dello studente in uscita), relativi al macro-obiettivo Migliorare la regolarità delle carriere degli studenti riducendo la dispersione.

L'indicatore iC01 evidenzia un miglioramento del corso nel 2015 rispetto al 2014, dovuto alla prima revisione del piano di studio e all'avvio di azioni di orientamento e mentoring da parte dei docenti del corso. L'indicatore è, tuttavia, ancora leggermente inferiore alla media di ateneo e inferiore alla media nazionale e di ripartizione geografica. Si ritiene che la distribuzione di esami dello stesso settore in anni diversi, decisa nella revisione del piano di studi per l'anno 17-18, eviterà rallentamenti eccessivi nel percorso degli studenti. Il valore basso dell'indicatore è, inoltre, almeno in parte, imputabile al fatto che il primo appello dell'anno accademico si chiude dopo la fine dell'anno solare, nel mese di gennaio. Il gruppo di riesame suggerisce, quindi, una riorganizzazione del calendario didattico con la previsione di un appello che si concluda nel mese di dicembre. Dall'altra parte, sebbene iC01 sia basso, gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica gruppo E mostrano un significativo miglioramento.

In particolare, iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) e iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) sono superiori alla media di Ateneo e tendono alla media di area geografica. Il miglioramento di tali indicatori è in linea con le azioni individuate nel precedente rapporto di riesame, tese a migliorare il percorso di studio degli studenti.

Un ulteriore obiettivo dei precedenti rapporti di riesame era la riduzione degli abbandoni. L'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) è decrescente testimoniando una riduzione degli abbandoni la cui percentuale, nel 2015, si attesta al 43,5%, leggermente superiore alla media di area geografica (40,5%) e significativamente più bassa della media di Ateneo (56,3%). Tale andamento evidenzia l'efficacia delle azioni intraprese e la necessità di continuare a lavorare nella stessa direzione.

Un'azione intrapresa dal CdS, al fine di ottimizzare il percorso di studio (O.D.11), è la suddivisione del contingente di Economia Aziendale in tre gruppi al fine di diminuire la numerosità degli studenti in aula e migliorare il rapporto studenti/docenti (iC05).

Gruppo B Ulteriori Indicatori per la Valutazione della Didattica

Gli indicatori analizzati nel seguito sono stati scelti in quanto collegati strettamente all'obiettivo del piano strategico di Ateneo O.D.9, già riportato in precedenza, e relativo a Definire per ogni corso di studio (I e II livello) competenze, capacità e motivazioni dello studente in ingresso e dello studente in uscita.

iC02 è un indicatore utile a verificare la posizione del corso rispetto all'obiettivo O.D.9 del piano strategico. Il valore è critico, in quanto minore delle medie di Ateneo e di area. Il CdS ha già avviato azioni che dovrebbero dar luogo a miglioramenti a partire dagli anni successivi di rilevazione. Nel 2013-2014 il piano di studio ha subito una prima sostanziale modifica, cui è seguita quella proposta quest'anno per l'anno accademico 2017-2018. Sono state portate avanti azioni di tutoraggio ed è stata realizzata una piattaforma e-learning per aiutare gli studenti non frequentanti. Per la maggior parte degli insegnamenti di EA è stato realizzato il blended. L'andamento decrescente dei fuori corso (Scheda sua 2017) testimonia l'efficacia di tali iniziative. Anche l'adesione al progetto PISTA dovrebbe avere un effetto positivo sul miglioramento di tale indicatore.

Anche l'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) è basso rispetto alla media di area e a quella nazionale, non di ateneo, ma in miglioramento. Nel 2015 arriviamo al 25%, rispetto al 22% del 2013. Il trend positivo è testimoniato dai dati crescenti, forniti dal NdV di Ateneo, rispetto ai laureati in tempo e entro 1 anno fuori corso.

Tra l'altro iC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) è migliorato per arrivare, nel 2015, al 14,4%, percentuale superiore alla media di Ateneo (13,3%), nonché prossima alla media di area (16,3%). L'indicatore è, tuttavia, ancora lontano dalla media nazionale (35,2%) evidenziando anche un problema generale dell'area geografica dove è alto il numero di immatricolati, che però non sempre presentano una preparazione adeguata per completare in tempo il percorso di studi.

Gruppo C Indicatori di internazionalizzazione

Gli indicatori analizzati nel seguito sono stati scelti in quanto collegati strettamente all'obiettivo O.D.8 Potenziamento dell'internazionalizzazione dei corsi di studio del piano strategico

di Ateneo .

Rispetto ai dati sull'internazionalizzazione, gli indicatori iC10, iC11 e iC12 sono critici, soprattutto in confronto alle medie geografiche. Va a riguardo notato che le rilevazioni si riferiscono ad anni in cui erano ancora in vigore le integrazioni per gli esami sostenuti all'estero, che di fatto comportavano la registrazione degli stessi come superati in Italia. Di conseguenza, il dato è falsato. Rispetto al confronto con gli altri corsi di Ateneo, va considerato, inoltre, che nel passaggio della gestione dei corsi di studio dalla Facoltà ai Dipartimenti, c'è stata una distribuzione degli accordi in essere che non ha tenuto conto della numerosità dei contingenti dei diversi corsi e ciò, unito all'aumento degli iscritti ad Economia Aziendale, ha comportato un numero di opportunità di scambio decisamente limitato rispetto alla platea di riferimento. Per migliorare questa situazione, a partire dal 2014-2015, il CdS si è impegnato per aumentare il numero di accordi Erasmus e attivare percorsi di double degree. Al fine di potenziare ulteriormente l'internazionalizzazione, l'ultima revisione del piano di studi (2017-2018) prevede, inoltre, un percorso in inglese sul III anno.

Gruppo D Indicatori di soddisfazione e occupabilità

Gli indicatori analizzati nel seguito sono stati scelti in quanto collegati strettamente all'obiettivo O.D.10 Potenziamento del servizio placement di Ateneo del piano strategico di Ateneo.

Rispetto all'indicatore iC06, i dati AlmaLaurea 2015 e 2016 si riferiscono alla percentuale di laureati 2014 e 2015 occupati ad un anno dalla laurea. I dati mostrano una percentuale di occupati inferiore al 30% e decrescente e più bassa rispetto alla media nazionale dei laureati di I livello in discipline della stessa classe. Dal Rapporto 2016 emerge che la percentuale di laureati occupati ad un anno dalla laurea è pari al 24,4%, contro il 32,2% a livello nazionale (classe di laurea "scienze dell'economia e della

gestione aziendale" (L-18,17)). A livello di Ateneo, la percentuale è più elevata e pari al 37,7%, mentre è pari al 24,6% la percentuale di laureati che non lavora e non cerca e al 37,7% la percentuale di laureati che non lavora e cerca. Va, tuttavia, notato che la percentuale di laureati in Economia Aziendale che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato è aumentata di oltre 2,5 punti percentuali ed è aumentata anche la percentuale di coloro che non lavorano e non cercano (40% per i laureati 2015). E, inoltre, diminuita la percentuale di coloro che non lavora ma cerca (35,6%), che resta di molto superiore alla media nazionale. Gli sforzi condotti sul placement hanno portato ad una riduzione dei tempi che trascorrono tra la laurea e la prima occupazione, che si sono dimezzati. Sono, inoltre, aumentate le percentuali di coloro che non proseguono il lavoro iniziato prima della laurea (16,4) oppure iniziano a lavorare dopo la laurea (36,4), percentuali che lasciano ipotizzare un effetto positivo del titolo acquisito sulla tipologia di occupazione, ma che sono comunque inferiori alle medie nazionali.

iC25: dai dati AlmaLaurea è possibile notare come la percentuale di laureati soddisfatti del nuovo corso (anno di riferimento 2015) sia pari all'87% (33,9 decisamente soddisfatti più 53,1 di più soddisfatti che insoddisfatti). Tale percentuale è in linea con le medie nazionali per le discipline economico-statistiche.

Conclusioni

La scheda di monitoraggio del corso di laurea in Economia Aziendale evidenzia alcune importanti criticità relative, soprattutto, alla percentuale di laureati che termina in tempo il percorso di studio, all'internazionalizzazione e all'occupazione dei laureati. Occorre, tuttavia, notare, che il confronto sul triennio evidenzia alcuni importanti miglioramenti che le azioni intraprese dal 2015 in poi dovrebbero consolidare. Rispetto poi alla stima di alcuni parametri, così come evidenziato nei commenti ai singoli indicatori, si evidenziano alcuni problemi sulla rilevazione dei dati, che, alla luce dei nuovi sistemi e procedure adottate dall'Ateneo dovrebbe essere più accurata negli indicatori che verranno elaborati per gli anni successivi.

